

## Kursplan

*fastställd 18-11-30*

### Kursens benämning

Stepping stone: Peer learning i verksamhetsförlagd utbildning

### Omfattning

Kursen motsvarar en veckas heltidsstudier.

### Nivå

Avancerad

### Behörighetskrav

Yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller motsvarande.

Godkänd Stepping stone: introduktion till handledning och lärande eller motsvarande.

### Målgrupp

Kursen riktar sig till personer som har ett handledningsuppdrag på högskolenivå i verksamhetsintegrerat lärande (VIL)/ verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvården i Stockholms län, eller som på annat sätt är involverad i handledningsprocessen.

### Ansvarig kursgivare

Centrum för Klinisk Utbildning vid Karolinska Institutet (CKU-KI)

### Medverkande Institutioner

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik, CLINTEC, KI.

Kursen är utformad i samverkan mellan Ersta Sköndal Bräcke högskola, Karolinska Institutet, Röda Korsets högskola och Sophiahemmet Högskola med stöd av SLL.

### Syfte

Kursen syftar till att öka kunskapen om peer learning och hur denna pedagogiska metod kan användas i VIL, samt stimulera till ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt till studenters lärande i VIL/VFU inom hälso- och sjukvård.

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna kunna:

- Beskriva och analysera en strukturerad peer learning-aktivitet
- Reflektera över hur peer learning kan utveckla studentens lärande
- Reflektera över studentens och handledarens pedagogiska roller och ansvar i samband med peer learning

## **Innehåll och arbetsformer**

Kursen genomförs i följande steg:

1. Inledande utbildningstillfälle med föreläsning och gruppdiskussion
2. Självständigt arbete med skriftlig inlämningsuppgift
3. Avslutande utbildningstillfälle som inkluderar muntlig redovisning kring den skriftliga examinationsuppgiften

## **Examination**

För godkänd kurs krävs:

- deltagande i den schemalagda undervisningstiden
- deltagande i muntlig examination
- godkänd skriftlig examinationsuppgift

## **Övrig information**

Undervisningsspråk är svenska.

Utvärdering genomförs efter avslutad kursomgång.

Kursintyg utfärdas efter godkänd kurs.

Fem Stepping stone-kurser kan kombineras så att de motsvarar innehållet i CKU-KI:s högskolepedagogiska kurs (HPK) om 7,5hp, se CKU-KI:s hemsida.

## **Föreslagen litteratur**

Boud, D., Cohen, R. & Sampson, J. (red.) (2001). Peer learning in higher education: learning from & with each other. London: Kogan Page.

Sandberg, H. (red.) (2017). Pedagogik för sjuksköterskor. (Upplaga 1). Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare material/ vetenskapliga artiklar delges under kursens gång.