

## **Kursplan**

*fastställd 18-11-27*

### **Kursens benämning**

Stepping stone: Interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande

### **Omfattning**

Kursen motsvarar en veckas heltidsstudier.

### **Nivå**

Avancerad

### **Behörighetskrav**

Yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller motsvarande

### **Målgrupp**

Kursen riktar sig till personer med högskoleutbildning som har handledningsuppdrag i verksamhetsintegrerat lärande (VIL)/ verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvården i Stockholms län, eller som på annat sätt är involverade i handledningsprocessen.

### **Ansvarig kursgivare**

Centrum för Klinisk Utbildning vid Karolinska Institutet (CKU-KI)

### **Medverkande Institutioner**

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik, CLINTEC, KI.

### **Syfte**

Kursen syftar till att öka förståelsen om den interprofessionella pedagogiska processen samt stimulera till ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt till studenters lärande i VIL/ VFU inom hälso- och sjukvård.

### **Lärandemål**

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna kunna:

- identifiera och formulera förslag på interprofessionella lärandeaktiviteter
- tillämpa kunskaper om interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande
- beskriva, analysera och reflektera hur interprofessionella utbildningsmoment/ pedagogiska aktiviteter kan utveckla studenters lärande/kompetens

## **Innehåll och arbetsformer**

Kursen genomförs i följande steg:

1. Inledande utbildningstillfälle där interprofessionell utbildning och interprofessionellt lärande definieras, identifieras, formuleras och diskuteras
2. Självständigt arbete med skriftlig inlämningsuppgift. Uppgiften består i att planera, genomföra och utvärdera ett interprofessionellt moment/pedagogisk aktivitet i VIL/VFU
3. Avslutande utbildningstillfälle som inkluderar muntlig redovisning och interprofessionell reflektion kring den skriftliga examinationsuppgiften

## **Examination**

För godkänd kurs krävs:

- deltagande i minst 80% av den totala schemalagda undervisningstiden
- deltagande i muntlig examination
- godkänd skriftlig examinationsuppgift

## **Övrig information**

Undervisningsspråk är svenska.

Utvärdering genomförs efter avslutad kursomgång.

Kursintyg utfärdas efter godkänd kurs.

Fem Stepping stone-kurser kan kombineras så att de motsvarar CKU-KI:s högskolepedagogiska kurs (HPK) om 7,5 hp, se CKU-KI:s hemsida. Den aktuella kursen motsvarar då 1,5 hp.

## **Föreslagen litteratur**

Ponzer, S., Faresjö, T. & Mogensen, E. (2009). Framtidens vård kräver interprofessionellt samarbete. *Läkartidningen*. 13: 929- 931

Barr, H. (2013) Toward a theoretical framework for interprofessional education, *Journal of Interprofessional Care*, 27: 4–9

Engqvist Boman, L. & Mogensen, E. (2013) Interprofessionell utbildning – interprofessionellt lärande i Silén C. & Bolander Laksov K. (red) *Att skapa pedagogiska möten i medicin och vård*.

Lund: Studentlitteratur: 117- 138.

Ytterligare material/ vetenskapliga artiklar delges under kursens gång.