

Kursplan

fastställd 2018-11-27

Kursens benämning

Stepping stone: Examination – Critical Incident Analysis

Omfattning

Kursen motsvarar en veckas heltidsstudier.

Nivå

Avancerad

Behörighetskrav

Yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller motsvarande

Målgrupp

Kursen riktar sig till personer med högskoleutbildning som har handledningsuppdrag i verksamhetsintegrerat lärande (VIL)/ verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvården i Stockholms län, eller som på annat sätt är involverade i handledningsprocessen.

Ansvarig kursgivare

Centrum för Klinisk Utbildning vid Karolinska Institutet (CKU-KI)

Medverkande Institutioner

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik, CLINTEC, KI.

Syfte

Att kursdeltagaren ska tillämpa kunskaper från tidigare Stepping stone-kurser genom att använda Critical Incident Analysis som metod

Att stimulera till ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt till studenters lärande i VIL/VFU inom hälso- och sjukvård

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna kunna:

- redogöra för grunderna i metoden Critical Incident Analysis
- analysera en situation som var kritisk för studentens lärande genom att använda metoden Critical Incident Analysis
- identifiera, analysera och formulera förslag till vidareutveckling av lärande i vården genom att tillämpa pedagogiska teorier och vetenskapliga rön om lärande, Best Evidence Medical Education (BEME)

Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs i följande steg:

1. Inledande utbildningstillfälle där metoden Critical Incident Analysis definieras och diskuteras
2. Självständigt arbete med skriftlig inlämningsuppgift som består av att skriva en Critical Incident Analysis
3. Avslutande utbildningstillfälle som inkluderar muntlig redovisning och interprofessionell reflektion kring den skriftliga examinationsuppgiften

Examination

För godkänd kurs krävs:

- deltagande i minst 80% av den totala schemalagda undervisningstiden
- deltagande i muntlig examination
- godkänd skriftlig examinationsuppgift

Övrig information

Undervisningsspråk är svenska.

Utvärdering genomförs efter avslutad kursomgång.

Kursinty utfärdas efter godkänd kurs.

Fem Stepping stone-kurser kan kombineras så att de motsvarar CKU-KI:s högskolepedagogiska kurs (HPK) om 7,5 hp, se CKU-KIs hemsida. Den aktuella kursen motsvarar då 1,5 hp.

Föreslagen litteratur

Biggs, J. B., & Tang, C. (2011). Teaching according to how students learn (pp1630). Chapter 3, Setting the stage for effective teaching (pp 3149). In *Teaching for quality learning at University* New York, NY: McGraw Hill Education, Maidenhead, ISBN:9780335242764

Mogensen E, Thorell Ekstrand I, Löfmark A. *Klinisk utbildning i högskolan: perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning* (2010) Studentlitteratur. ISBN:9789144057293

Ytterligare material och vetenskapliga artiklar delges under kursens gång