

Kursplan

fastställd 2018-11-27

Kursens benämning

Stepping stone: Studentens lärande i verksamhetsförlagd utbildning

Omfattning

Kursen motsvarar en veckas heltidsstudier.

Nivå

Avancerad

Behörighetskrav

Yrkes- eller kandidatexamen inom hälso- och sjukvård eller motsvarande

Målgrupp

Kursen riktar sig till personer med högskoleutbildning som har handledningsuppdrag i verksamhetsintegrerat lärande (VIL)/ verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom hälso- och sjukvården i Stockholms län, eller som på annat sätt är involverade i handledningsprocessen.

Ansvarig kursgivare

Centrum för Klinisk Utbildning vid Karolinska Institutet (CKU-KI)

Medverkande Institutioner

Institutionen för klinisk vetenskap, intervention och teknik, CLINTEC, KI.

Syfte

Kursen syftar till att stärka handledarens kunskap och kompetens avseende studentens lärande i verksamhetsförlagd utbildning samt stimulera till ett reflekterande och akademiskt förhållningssätt i samband med pedagogiska aktiviteter i verksamhetsförlagd utbildning.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna kunna:

- tillämpa kunskaper om pedagogiska teorier relevanta för studentens lärande i verksamhetsförlagd utbildning
- reflektera över studentens perspektiv beträffande lärande och handledning
- beskriva och analysera en undervisnings-/ handledningssituation ur olika pedagogiska perspektiv

Innehåll och arbetsformer

Kursen genomförs i följande steg:

1. Inledande utbildningstillfälle där lärande och pedagogiska teorier relevanta för verksamhetsförlagd utbildning definieras och diskuteras
2. Självständigt arbete med skriftliga inlämningsuppgifter som utgör en del av examinationen. Uppgifterna består av att utföra en studentintervju och att planera ett undervisningstillfälle.
3. Avslutande utbildningstillfälle som inkluderar muntlig redovisning och interprofessionell reflektion kring den skriftliga examinationsuppgiften.

Examination

För godkänd kurs krävs:

- deltagande i minst 80% av den totala schemalagda undervisningstiden
- deltagande i muntlig examination
- godkända skriftliga examinationsuppgifter

Övrig information

Undervisningsspråk är svenska.

Utvärdering genomförs efter avslutad kursomgång.

Kursintyg utfärdas efter godkänd kurs.

Fem Stepping stone-kurser kan kombineras så att de motsvarar CKU-KI:s högskolepedagogiska kurs (HPK) om 7,5 hp, se CKU-KIs hemsida. Den aktuella kursen motsvarar då 1,5 hp.

Föreslagen litteratur

Biggs, J. B., & Tang, C. (2011). *Teaching for quality learning at university: what the student does*. (4th ed.). Maidenhead, UK: McGraw-Hill/Society for Research into Higher Education & Open University Press: Libris.

Löfmark, A., Mogensen, E., & Thorell-Ekstrand, I. (2010). *Klinisk utbildning i högskolan: -perspektiv och utveckling inom verksamhetsförlagd utbildning (2: uppl.)*. Lund: Studentlitteratur.

Biguet, G., Lindquist, I., Martin, C. & Pettersson, A. (2015) *Att lära och utvecklas i sin profession*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 2 och 3.

UME-guide no 2; Att formulera lärandemål, hämtad från https://internwebben.ki.se/sites/default/files/ume_meded_guide_nr2_malformulering_0.pdf 2017-02-24

Biggs, J. (1999). What the student does: Teaching for enhanced learning. *Higher education research & development*, 18(1), 57-75.

Hult, H., Fridh, M. L., Falk, A. L., & Thörne, K. (2009). Pedagogical processes in healthcare: an exploratory study of pedagogic work with patients and next of kin. *Education for Health*, 22(3), 199.

Ytterligare material/ vetenskapliga artiklar delges under kursens gång.