



Patientens föreställningar, farhågor, förväntningar:						
Detta har hänt. Fakta ur texten. Detta vet vi. Bakgrund						
Problem: händelse, situation, tillstånd som är otillfredsställande.	Olika troliga förklaringar eller hypoteser om varför problemet uppstått	Prognos: Vad händer om ingenting görs enligt uppställda hypoteser om orsaks-sammanhang en?	Behov av ytterligare information om fallet.	Förslag till åtgärder samt motiv till de olika behandlingsalternativen.	Förväntade konsekvenser av föreslagna åtgärder.	Ytterligare frågor att besvara och/eller fördjupa sig i.
Etiska och legala aspekter. Andra ramar som begränsar handlingsfriheten. Psykologiska, medicinska, organisatoriska, ekonomiska kulturella aspekter.						

Modifierat av CKU –KI efter Egidius, C. 2000.

## Referens

Egidius, C.(2000) *Casemetodik: lärande i vardagsarbetet: tre goda exempel*. Malmö: Livslångt lärande.

Denna bilaga för lärandeaktivitet är sammanställd av Maria Kvarnström, Margaretha Risén och Ulla Thörnblom, Centrum för Klinisk Utbildning (CKU-KI)

IPE Lärandeaktiviteter av [Centrum för Klinisk Utbildning \(CKU-KI\)](#) är licensierat under en [Creative Commons Erkännande-IckeKommersiell 4.0 Internationell Licens](#).

